

# **Alimentos de Interés Social: Una Experiencia en Santa Fe**

**Ing. Rolando J. González**

**Instituto de Tecnología de Alimentos**

**Facultad de Ing. Química – UNL**

**[rolgonza@fiq.unl.edu.ar](mailto:rolgonza@fiq.unl.edu.ar)**

# **INTRODUCCION**

## **Asimetrías socio económicas**

**UNL**

EXTENSIÓN

**- No es mi intención aquí, agobiarlos con las cifras sobre la desnutrición, la pobreza, la marginación, la delincuencia....**

**No hace falta destacar lo que hoy todos conocemos.**

**Sin embargo..... Hay puntos que deben señalarse**

- El hambre y la desnutrición son considerados un **tsunami silencioso**.
- Una de las características de la Sociedad humana es la diferencia entre **ricos y pobres**
- En **1973** el presidente del Banco Mundial aseguraba que la pobreza se erradicaría antes de terminar el **siglo XX. ???**.
- Sin embargo la inequidad hoy es **aún mayor que en los 70'**.
- El **50%** de la población más pobre, sobrevive con el **3%** del ingreso global.

**- En los ámbitos internacionales ya se considera a la Desnutrición Infantil como un CRIMEN de LESA HUMANIDAD**

**-Hipócrates: 460 ac,**

**-Que el alimento sea tu medicina y que tu medicina sea tu alimento.**

# Situación en Argentina

- **5 mill de niños y adolescentes son pobres, y 800.000 son indigentes.**
- **260.000 menores a 5 años con desnutrición y 2 mill de personas no tienen acceso a una buena alimentación diaria.**
- **El 50% de los egresados del 2º no interpretan lo que leen...**

**-Lo lamentable es que se continuará hablando acerca de la Pobreza, de la Marginación , de la Violación de los Derechos del Niño.**

## Cuestiones básicas

**-Un niño que crece en la marginación y la pobreza, tendrá vedado el acceso a los medios legítimos de superación económica y social.**

**-Todos los niños, desde su nacimiento, deben recibir una alimentación adecuada que les permita satisfacer los requerimientos nutricionales diarios.**

- **Se dice que Argentina es Rica y que produce alimentos para 400 millones.....**
- **Pero hay marginación y mala alimentación...**

La primera pregunta que surge es **Porqué** se llegó a esta situación.

**Porqué** no se ha producido ese crecimiento exponencial de las **villas de emergencia.....**

**Si en vez de dejar que familias enteras, migraran a las ciudades, para instalarse en asentamientos marginales.....**

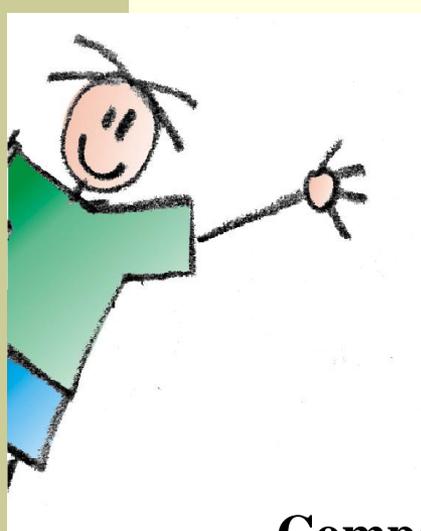
**Cada gobierno hubiera atendido las necesidades de esas familias en su propio origen, el crecimiento caótico de nuestros pueblos y ciudades, hubiera podido evitarse (otros países han mostrado que esa es una prioridad pública).**

**-El proceso de urbanización caótica comenzó a gestarse después de los 40' y la Clase Política desde entonces no ha sabido o no ha querido, analizar el problema con la intensidad seria de resolverlo. Y en las 3 últimas décadas el agravamiento fue notable**

## Aspectos Alimentarios:

**En los 90': la Situación Alimentaria en Argentina, se agravó debido a que:**

La **globalización** provocó cambios en la estructura del **Sistema Agroalimentario** y en los modelos de consumo, no sólo para aquellos con altos ingresos, sino también para los de **bajos ingresos**.



## Nuevo concepto de alimento

### Alimento ∅ Servicios

#### Componente Alimentaria

#### Satisface

Necesidades fisiológicas

Límites propios

#### Componente NO ALIMENTARIA

#### Satisface

Necesidades psicológicas y sociales

Bases del Marketing

□ **Cuánto cuesta? Tipo de envase, Novedad, Formulación, Precocción,**

**Ama de casa**

Pequeña escala:

Conveniencia

**Cocina institucional**

Gran escala:

Eficacia Nutricional

La **falta de educación** alimentaria impide una selección adecuada para una alimentación equilibrada.

**Las consecuencias son:** Déficit en la ingesta de algunos micronutrientes (Fe, Ca, Vit. A, etc.) y excesiva ingesta de alimentos energéticos.

Además: La mayoría de los niños que concurren a los comedores institucionales y/o comunitarios (con 2 colaciones) **no puede satisfacer sus requerimientos nutricionales diarios**, ya que no completan su alimentación en sus hogares.

## **ADEMAS:**

**Se ha perdido la costumbre de “COMER EN CASA”,  
las 4 comidas: desayuno; almuerzo; merienda y cena.**

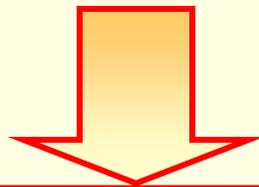
**Muchos padres no saben lo que comen sus hijos  
durante el día.**

## **Sin embargo:**

**Quando la satisfacción del hambre se  
concreta con “comida” (es decir, con densidad de  
nutrientes adecuada), los riesgos de desnutrición son  
muy bajos.**

# Alternativas para un mejoramiento de la situación alimentaria

- **Asistencia alimentaria a sectores de bajos ingresos.**
- **Educación Alimentaria a las familias.**
- **Jornada extendida para los alumnos (rurales y urbanos).**
- **Recrear el ambiente Rural.**



Se requiere una **Política de Estado** para:

- 1- Promover la recuperación de la cultura del trabajo como promotor del desarrollo.**
- 2- Promover la Ocupación Territorial (recolonización).**
- 3- En cada “Villa de Emergencia” instalar Hogares- Escuelas para asegurar la alimentación y el aprendizaje de los niños.**



□□□□□□□□ d□□□□□□□□  
□□ φ□□□□□□□ □□□□□□

Universidad Nacional del Litoral  
Secretaría de Extensión Universitaria

## **Antecedentes en el ITA, de formulación de Alimentos de Interés Social**

- 1975: Desarrollo de una bebida a base de soja, apta para infantes con intolerancia a las proteínas de leche de vaca. (Hospital de Niños-Santa Fe).**
- 1987: Desarrollo de una papilla (“Salpilla”) para infantes en estado de riesgo de diarrea. (Min.de Bienestar Social y Promoción a la Salud-Santa Fe).**
- 1989: Desarrollo de alimentos de Interés Social, a base de cereales, legumbres y verduras deshidratadas. Coop. de Trabajo (emprendimiento de CARITAS-Rosario).**
- 2001: Formulaciones de Pastas, galletitas y pan sin gluten.**
- 2005: Alimentos a base de cereales fortificados.**

# Objetivos del PROGRAMA de ALIMENTOS de INTERÉS SOCIAL (UNL)

UNL

EXTENSIÓN

- **Desarrollar un Programa de Educación Alimentaria.**
- **Instalar una Planta para elaborar Alimentos de Interés social.**
- **Utilizar las instalaciones de la Unidad Productiva para desarrollar capacidades para formular y manipular alimentos (alumnos de carreras afines a los objetivos).**
- **Promover Emprendimientos productivos de Interés Social**
- **Ejemplos: “Elaboración de Arvejas precocidas”  
“Deshidratación de vegetales”.**

## Planta de Alimentos Nutritivos



**Alimentos de Interés Social:** Son alimentos de consumo masivo, con calidad nutricional mejorada y de bajo costo (**Eficacia Nutricional**).

### **Productos**

Guiso de Arroz  
Guiso de Lentejas  
Guiso de Fideos  
Arroz Primavera  
Arroz Cuatro Quesos

### **Densidad de Nutrientes:**

Kilocalorías/gramo  
mg de nutrientes/100 kcal

Calidad Proteica (FAO –Escolares).

## **Ingredientes:**

- **Arroz-Fideos-Leguminosas** (lentejas-arvejas, etc.)
- **Verduras deshidratadas** (juliana, cebolla, pimiento, tomate)
- **Fuentes proteicas** (lácteas, vegetales,)
- **Fortificación** (Fe, Zn, Ca) + (Promotores)  
(opcional y ajustable)
- **Saborizantes**

## Valor nutricional

La Porción de **100 g** de mezcla para guisos  
(alrededor de **290 g** de alimento cocido) contiene:  
**370- 400 Kcal**

Calidad proteica (puntaje químico **100%**, tomando  
como referencia a los requerimientos de un  
escolar):

**3,51 mg de Fe (9 mg/1000 kcal)**

Promotor: **25 mg de Vit C.**

## Alimentos sin TACC

**La Planta ofrece a comedores escolares, comunitarios y a las Organizaciones de la Sociedad Civil, alternativas seguras para personas celíacas a un costo mucho menor en relación al precio de los productos “sin TACC” que existen en el mercado.**

**Además el grupo de Panificación del ITA realizó en 2013 la Transferencia del “know how” a la empresa TAHIN SA (S Javier-Pcia Santa Fe) relacionada con las pre-mezclas para elaborar productos para celíacos (pan, pastas, pre-pizza, etc.).**

## Ventajas para el adquirente

- Densidad de Nutrientes y Bajo Costo
- Valor Nutricional Homogéneo
- Utilidades No-Alimentarias que no son incorporadas al precio:
  - Ahorro de tiempo
  - Formulación
  - Fraccionamiento
  - Variedad

## Interior de la Planta



## Arroz Primavera en proceso de cocción



## Encuentro de capacitación



## Visita a Comedor Comunitario



**-Hoy hace falta NO SOLO, asegurar la alimentación adecuada desde el nacimiento, sino también es necesaria una Revolución Educativa**

**-Hay suficientes ejemplos exitosos que demuestran que, para la mayoría de los países en desarrollo, la conquista del hambre, es un problema de políticas y no de recursos. Si el hambre y la desnutrición se pudieran eliminar en este siglo, los políticos podrían comprender mejor las consecuencias graves y adversas que éstas tienen para los individuos y que se traducen como impedimentos serios para el desarrollo económico y social.).**

-La eliminación de estos males se debe tomar como un asunto imperativo de orden moral y de interés propio, junto con el problema del crecimiento demográfico y la eliminación de la guerra.

De tal modo que el interrogante que se plantea no es si el mundo PUEDE ELIMINAR el Hambre y la Desnutrición, sino si realmente lo QUIERE HACER”.

*Nevin Scrimshaw (La Nutrición ante la Crisis, Caracas, 1988).*



**-Muchas  
gracias**